

**Задание 4.** Подбор дидактических игр на основе содержания естественнонаучного образования детей дошкольного возраста в произвольной возрастной группе (не менее 5 игр).

| № п/п | Тема недели                      | Название дидактической игры          | Задача игры  | Работа с географической картой  |
|-------|----------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| 1.    | «Жители нашей планеты»           | «Найди нужный флаг»:                 | Закрепить с детьми знание флага Российской Федерации и дать представление о флагах других стран; учить отличать их друг от друга.  | Дети с помощью воспитателя находят на карте мира страны и прикрепляют к ним значок с флагом этой страны.        |
| 2.    | «Животный мир»                   | «Чей это хвост»                      | Закрепить знания детей о животных обитающих в самарской области.   | Нахождение на детской географической карте , где места обитания определенных видов животных.                    |
| 3.    | «Растительный мир планеты Земля» | дидактическая игра «Географы»:       | формировать на наглядной основе представления о следующих разновидностях ландшафта: лес, луг, сад, поле, река, ручей, горы, пруд.  | В контурных картах закрасить леса, горы, пустыни соответствующим цветом.  |
| 4.    | «Подземные сокровища»            | Дидактическая игра «Кладовая Земли»  | Формировать у детей первоначальное представление о внутреннем содержании Земли; развивать любознательность, интерес к разнообразным природным ресурсам; воспитывать у детей бережное отношение к Земле, ее богатствам. | Указать месторождения полезных ископаемых либо найти природное сырье для творчества на карте Самарской области. |
| 5.    | «Путешествие по родному городу»  | Дидактическая игра «Назови и покажи» | формировать представления о родном городе и его достопримечательностях   | На карте- схеме города дети отмечают места нахождения тех или иных достопримечательностей                       |